

Je surfe responsable

• Résumé

Dix écoles du réseau libre en Brabant wallon ont réfléchi ensemble autour des usages problématiques d'Internet, avec l'aide de la Médiation scolaire de la Communauté française. Elles ont construit le projet je surfe responsable qui s'étend désormais à 10 autres écoles.

• Eléments de contexte

Les directions se sont rassemblées suite à des problématiques vécues dans leurs écoles respectives, notamment dans l'utilisation des blogs et de Facebook.

• Objectifs

Objectifs des directions :

- mutualiser les expériences et les manières de gérer les difficultés issues d'usages problématiques d'Internet ;
- développer des méthodes de sensibilisation à l'intention de tous les élèves ;
- réfléchir ensemble aux sanctions constructives, éducatives et cohérentes.

Objectif pour les élèves :

- éduquer et sensibiliser les jeunes aux usages problématiques d'Internet.

• Public

écoles secondaires

• Milieu de vie

Milieu scolaire - Ecole

• Démarches et actions

Dès 2007 Suite à une utilisation abusive d'un espace-blog par des élèves, l'Institut de l'Enfant-Jésus a fait mettre sur pied, par ces élèves, une sensibilisation à l'intention d'autres élèves, avec l'aide d'Infor-Jeunes et de la Médiation Scolaire.

Naissance du groupe porteur

Suite à cette action, les directions du CES Brabant wallon Ouest ont mis en place un groupe de réflexion par rapport à ces problématiques.

Organisation du partenariat Le groupe porteur se réunit tous les deux pour traiter de la problématique. Des acteurs de chaque école sont également partie prenante du projet comme le Conseil de participation de l'école, le conseil des élèves, le PMS de l'école.

Sensibilisation Dès l'année scolaire 2009-2010 des sensibilisations ont eu lieu dans toute les écoles, proposées par la Médiation

• Institution porteur(s) de l'expérience

Collège Cardinal Mercier
Collège Notre-Dame des trois Vallées - Notre-Dame des Anges
Collège Notre-Dame des trois Vallées - Site Alix Leclerc
Collège Saint-François d'Assise
Institut d'Enseignement secondaire des Sacrés-Coeurs
Institut de l'Assomption - Site Alfred Solvay
Institut de l'Enfant-Jésus - Lycée
Institut de la Vallée-Bailly
Institut du Sacré Coeur de Nivelles
Institut technique du Cardinal Mercier
Collège Sainte-Gertrude

• Institution partenaire(s) de l'expérience

- Collège Notre-Dame de Basse-Wavre
- Collège Saint-Etienne - site des Hayeffes
- Collège Saint-Etienne- site de Court-Saint-Etienne
- Collège du Christ-Roi
- Institut de la Providence
- Institut Saint-Albert
- Institut Saint-Jean-Baptiste
- Lycée Martin V
- Service de médiation scolaire du Brabant wallon

• Institution ressource(s) de l'expérience

- Centre Infor Jeunes de Nivelles
- Fédération de l'Enseignement secondaire catholique
- Parquet du Procureur du Roi section jeunesse

• Période de déroulement

2007 - ...

scolaire, à destination des enseignants et éducateurs, des élèves et des parents.

Le groupe de travail a réalisé un dépliant, "Le net et moi" et a cherché à intégrer dans les Règlements d'Ordre Intérieur des 10 écoles un même article concernant l'usage d'Internet en rédigeant une Charte.

2010 : Concours logo A la rentrée 2010, la Charte, incluse dans le Règlement d'Ordre Intérieur des différentes écoles, a été diffusée.

Une sensibilisation a été réalisée auprès de tous les élèves de 1ère. Un rappel a été fait auprès des autres élèves par les éducateurs. Tous les élèves ont reçu le dépliant.

Un concours a été proposé aux élèves des 10 écoles, en vue d'imaginer le logo qui identifierait le mouvement. 291 projets ont été réceptionnés et le choix fut ardu. Le 1er prix était un I-PAD.

Le logo "Je surfe responsable" a été dupliqué sur des tapis de souris et diffusé dans les écoles.

2011 : Élargissements

Dès la rentrée 2011, Je surfe responsable s'élargit aux autres écoles libres de la Province (Brabant wallon est) ainsi qu'à une école de la Région Bruxelloise et une du Luxembourg.

Le groupe porteur des 10 premières écoles participantes continue à se réunir tous les mois pour discuter du projet. Lors des dernières réunion les écoles se sont informées auprès de professionnels du monde juridique.

Chaque école peut organiser ses propres projets au départ du matériel et de la réflexion développée. Par exemple à Nivelles des partenariats ont été fait avec le parquet de Nivelles. Des conférences ont été proposées aux élèves et aux parents par la Médiation scolaire, le parquet de Nivelles. Le PMS est impliqué dans le projet pour poursuivre des animations sur des thématiques connexes : hypersexualisation dans les médias,...

Les écoles continuent de se rencontrer et préparent leur plan d'action annuel. Les cas problématiques sont discutées ensemble pour créer plus de cohérence.

Des ponts sont jetés vers les autres écoles de la Communauté française.

• Moyens

Humains

- 10 directeurs ou sous-directeurs d'école soutiennent le projet
- 1 médiateur scolaire
- participation d'Infor-jeunes

Matériels

diffusion et impression de 10.000 dépliant ;
diffusion et impression de tapis de souris ornés du logo gagnant ;
achat d'un I-PAD (prix du concours logo) ;

• Territoire

Tout le Brabant Wallon

- La Hulpe
- Genval
- Nivelles
- Waterloo
- Braine-l'Alleud
- Etterbeek
- Watermael-Boitsfort
- Habay-la-Neuve

• Outils

Présentation Ce qu'il faut savoir pour surfer sans danger
Dossier Cyberteens, cyberrisks, cybertools

• Contacts

Nicole Lewahert
nicole.lewahert@yahoo.fr
067 89 38 00

construction et diffusion de Power point de présentation du projet ; diffusion de Power points de sensibilisation (réalisés par C. Butstraen, médiateur scolaire).

- **Evaluation et enseignement**

Les porteurs de projet sont d'accord sur le constat suivant : la réflexion doit sans cesse évoluer, au rythme des nouvelles technologies.

Il est important de montrer aux élèves que les directions connaissent Internet et se soucient des problématiques qu'il peut engendrer, sans pour autant le diaboliser.

La cohérence et le soutien entre écoles sont des moteurs.

La médiation scolaire a été très soutenante.

Le fait d'avoir un "coordinateur" de projet qui gère les réunions, prend les contacts, les diffusions est un atout majeur.

- **Prespectives envisagées**

Élargissement à l'ensemble des écoles de la Communauté française.